

Аннотация
к рабочей программе по иностранному языку (немецкому)
Уровень: 5 – 9 класс

<p>Цель изучения предмета (курса)</p>	<p>• развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:</p> <p>— речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</p> <p>— языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и немецком языках;</p> <p>— социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;</p> <p>— компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и</p>
---------------------------------------	--

передаче информации;
— учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

• **развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:**

— формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения немецкого языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

— формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

— развитие стремления к овладению

	<p>основами мировой культуры средствами иностранного языка; — осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.</p>
Реализуемый УМК	<p>Учебник«Deutsch 5.Klasse»- «Немецкий язык. Класс 5» (авторы И. Л. Бим, Л.И.Рыжова, Л.М.Санникова), М:-«Просвещение», 2012</p> <p>Учебник (2 части) (Авторы Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М. “ Deutsch. Klasse 6”,2013 г.</p> <p>Учебник (авторы И.Л. Бим, Л.В.Садомова, “ Deutsch.Klasse 7”, 2017 г;</p> <p>Учебник для 8 класса «Deutsch-Klasse 8» - «Немецкий язык. 8 класс» И. Л. Бим, Л. В. Садомова, Ж.Я. Крылова, Ф.С.Картова, Л.А.Чернявская -</p> <p>Учебник для 9 класса «Deutsch 9.Klasse» - «Немецкий язык.9 класс» И. Л. Бим, Л. В. Садомова,-М.: Просвещение 2013</p>
Место предмета в учебном плане	<p>5 класс – 3 часа в неделю 6 класс – 3 часа в неделю 7 класс – 3 часа в неделю 8 класс – 3 часа в неделю 8 класс – 2 часа в неделю</p>
Срок реализации программы	5 – 9 классы