

Приложение
к Образовательной программе
среднего общего образования
МБОУ «СОШ № 18» г. Воткинска

Рабочая программа
по предмету «ОБЖ»
Уровень: 10 – 11 классы

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса ОБЖ для 10 класса МБОУ СОШ №18 составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Примерной программы основного общего образования по ОБЖ, на основе авторской программы М.П. Фролова, Е.Н. Литвинова, А.Т. Смирнова для общеобразовательных школ, «Астрель», 2006 г. и используется для обучения учащихся МБОУ СОШ №18 в 10 класса.

В программе курса реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О гражданской обороне», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», постановление правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года №738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций».

За основу программы курса ОБЖ для 10 класса взята рекомендованная Министерством народного образования Удмуртской республики и Удмуртской республиканским институтом усовершенствования учителей «Примерная региональная программа курса ОБЖ» для 10 класса общеобразовательных учреждений, г.Ижевск, 2006год.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для среднего (полного) общего образования программа рассчитана на преподавание курса ОБЖ в 10 классе в объеме 34 часа, 1 час в неделю, из них на изучение *регионального компонента* выделяется 5 часов

Актуальность.

В деле защиты населения в опасных и чрезвычайных ситуациях с каждым годом возрастает роль и ответственность системы образования за подготовку обучаемых по вопросам безопасности жизнедеятельности, выработка у них привычек здорового образа жизни. Наиболее целенаправленно эти вопросы изложены в специальном непрерывном курсе « Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ). Структурно курс ОБЖ состоит из трех логически взаимосвязанных содержательных линий (разделов).

1. Безопасность и защита населения в опасных и чрезвычайных ситуациях.
2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.
3. Основы военной службы.

Каждая линия(раздел) курса ОБЖ представляет собой самостоятельный блок, имеющий свою структуру(тематику), специфические задачи, а в целом все они составляют область знаний, охватывающую теорию и практику защиты человека от опасностей естественного и искусственного происхождения.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать

средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Для достижения данных целей решаются следующие задачи:

1. Воспитание у обучаемых общественного и гражданского сознания.
2. Научить обучаемых распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания.
3. Научить обучаемых защищаться и действовать в случае возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций.
4. Военно-патриотическое воспитание, привитие любви и уважение к Родине, её ВС.

Цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Задачи воспитания:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Все рекомендуемые для изучения темы программой охвачены. Прохождения изучаемых тем планируется, в основном, от простого к сложному.

В качестве методов используются: рассказ, беседа, инструктирование.

Для оценки качества знаний обучаемых осуществляются: фронтальные письменные и устные опросы, работа по карточкам, тестирование, контрольные и самостоятельные работы, проверки домашних заданий и тетрадей, выполнение практических нормативов.

Для успешного усвоения программы обучаемыми имеются: отдельный кабинет ОБЖ, достаточная учебная-материальная база, а именно: комплекты учебников, плакатов, учебно-методической литературы, тесты для контроля знаний, средства индивидуальной защиты органов дыхания, приборы радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля, учебное оружие.

Обязательный минимум содержания образовательных программ

Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности.

Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье.

Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

(абзац введен [Приказом](#) Минобрнауки РФ от 19.10.2009 N 427)

Государственная система обеспечения безопасности населения.

Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).

Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.

Основы обороны государства и воинская обязанность.

Защита Отечества - долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и

воинской обязанности граждан.

Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства. ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ. Виды Вооруженных Сил. Рода войск.

Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу.

Общие обязанности и права военнослужащих.

Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба.

Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ СЛУЖБЫ В ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Требования к уровню подготовки выпускников.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

(абзац введен [Приказом](#) Минобрнауки РФ от 19.10.2009 N 427)

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;

- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
(абзац введен [Приказом](#) Минобрнауки РФ от 19.10.2009 N 427)
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
(абзац введен [Приказом](#) Минобрнауки РФ от 19.10.2009 N 427)
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
(абзац введен [Приказом](#) Минобрнауки РФ от 19.10.2009 N 427)

10 класс.

Программа курса ОБЖ для 10-х классов является логическим продолжением программы курса ОБЖ для учащихся 5-9 классов и направлена на завершение обучения их правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного и социального характера.

Согласно государственного стандарта образования и примерной региональной программы учащихся 10-х классов продолжают знакомиться с основами медицинских знаний и здорового образа, более глубоко изучают назначение, задачи и структуру Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны, знакомятся с законодательными и нормативно-правовыми актами РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства, современные средства поражения, получают сведения об обороне государства, истории Вооруженных Сил России, их организационной структуре, функциях и задачах, днях воинской Славы России.

Для закрепления теоритических знаний и обретения необходимых практических навыков по основам военной службы предусмотрено поведение учебных сборов с юношами по окончании учебного года.

Основной задачей курса ОБЖ в 10-х классах является: формирование у обучаемых целостного представления о проблемах безопасности, закрепления и укрепления здоровья; закрепление знаний о факторов, влияющих на здоровый образ жизни; научить пользоваться средствами индивидуальной защиты, выживать в экстремальных ситуациях мирного и военного времени.

Практические знания проводятся в процессе прохождения изучаемого материала и при проведении «Для защиты детей».

СТРУКТУРА УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА ПО ОБЖ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 10 КЛАССА

№	ИМенование раздела и	тема урока	количеств	вид занятий
---	----------------------	------------	-----------	-------------

	ТЕМЫ		О ЧАСОВ	Экскурсии	Контрольн ые
	БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА В ОПАСНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ		16		2
1		Основные причины вынужденного автономного существования	1		
2		Автономное существования человека в условиях природной среды	1		
3		Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	1		
4		Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1		
5		Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности	1		
6		<i>Предназначение и задачи гражданской обороны в г. Воткинские</i>	1		
7		<i>Предназначение и задачи гражданской обороны в г. Воткинские</i>	1		
8		Контрольная работа по изученному материалу	1		1
9		Анализ контрольной работы. Структура и органы управления гражданской обороны	1		
10		<i>Организация защиты учащихся в МБОУ «СОШ № 18»</i>	1		
11		Современные средства поражения	1		
12		Поражающие факторы оружия массового уничтожения	1		
13		<i>Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени в г. Воткинские</i>	1		

14		<i>Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций в г. Воткинские</i>	1		
15		Контрольная работа по изученному материалу	1		1
16		Анализ контрольной работы. Средства индивидуальной защиты населения. Изготовление ватно-марлевых повязок.	1		
	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ		4		
17		Основные инфекционные заболевания	1		
18		Основные инфекционные заболевания	1		
19		Профилактика инфекционных заболеваний	1		
20		Значение двигательной активности для здоровья человека	1		
	ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ		14		2
21		История создания Вооруженных Сил России	1		
22		Организационная структура Вооруженных Сил	1		
23		Виды Вооруженных Сил, рода войск	1		
24		Виды Вооруженных Сил, рода войск	1		
25		Контрольная работа по изученному материалу	1		1
26		Анализ контрольной работы. История создания видов Вооруженных Сил	1		
27		История создания видов Вооруженных Сил	1		
28		Другие войска, их состав и предназначение	1		
29		Патриотизм и верность воинскому долгу	1		
30		Символы воинской чести	1		
31		Символы воинской чести	1		
32		Дни воинской славы России	1		
33		Итоговая контрольная работа	1		1
34		Анализ итоговой контрольной работы	1		

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПО ОБЖ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 10 КЛАССА**

сроки изучения учебного материала(по неделям)	РАЗДЕЛЫ И ТЕМЫ УРОКА	УЧАЩИЕСЯ ДОЖНЫ ЗНАТЬ	УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ	ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
	БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА В ОПАСНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ	- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;	- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	<p>Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / В.Н.Лагучк, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский. – 14-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013. - 318</p>
1-я неделя	Основные причины вынужденного автономного существования			
2-я неделя	Автономное существования человека в условиях природной среды			
3-я неделя	Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	- владеть навыками в области гражданской обороны;	
4-я неделя	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;	- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:	
5-я неделя	Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности		- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;	
6-я неделя	Предназначение и задачи гражданской обороны <i>в г. Воткинске</i>			
7-я неделя	Предназначение и задачи гражданской обороны <i>в г. Воткинске</i>			
8-я неделя	Контрольная работа по изученному материалу			
9-я неделя	Анализ контрольной работы. Структура и органы управления гражданской обороны			
10-я неделя	<i>Организация защиты учащихся в МБОУ «СОШ № 18»</i>			
11-я неделя	Современные средства поражения			
12-я неделя	Поражающие факторы оружия массового уничтожения			

13-я неделя	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени в г. <i>Воткинскне</i>			
14-я неделя	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций в г. <i>Воткинскне</i>			
15-я неделя	Контрольная работа по изученному материалу			
16-я неделя	Анализ контрольной работы. Средства индивидуальной защиты населения. Изготовление ватно-марлевых повязок.			
	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - ведения здорового образа жизни; - оказания первой медицинской помощи;	
17-я неделя	Основные инфекционные заболевания			
18-я неделя	Основные инфекционные заболевания			
19-я неделя	Профилактика инфекционных заболеваний			
20-я неделя	Значение двигательной активности для здоровья человека			
	ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ	- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	
21-я неделя	История создания Вооруженных Сил России			
22-я неделя	Организационная структура Вооруженных Сил			
23-я неделя	Виды Вооруженных Сил, рода войск			
24-я неделя	Виды Вооруженных Сил, рода войск			
25-я неделя	Контрольная работа по изученному материалу			
26-я неделя	Анализ контрольной работы. История создания видов Вооруженных Сил			
27-я неделя	История создания видов Вооруженных Сил			
28-я неделя	Другие войска, их состав и предназначение			
29-я неделя	Патриотизм и верность воинскому долгу			
30-я неделя	Символы воинской чести			
31-я неделя	Символы воинской чести			
32-я неделя	Дни воинской славы России			

33-я неделя	Итоговая контрольная работа			
34-я неделя	Анализ итоговой контрольной работы			

Формы контроля:

1. Устный опрос
2. Самостоятельные работы
3. Контрольные работы
4. Тест

Контрольно- измерительные материалы

№ п/п	№ урока	Тема	Источник КИМ
1	8	Контрольная работа за 1 четверть	Контрольная работа разработана учителем самостоятельно
2	15	Контрольная работа за 2 четверть	Контрольная работа разработана учителем самостоятельно
3	25	Контрольная работа за 3 четверть	Контрольная работа разработана учителем самостоятельно
4	33	Итоговая контрольная работа	Контрольная работа разработана учителем самостоятельно

1. Контрольная работа за 1 четверть
 - 1 вариант
 - 1 Основные причины вынужденного автономного существования
 - 2 Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних
 - 3 Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности
 - 2 вариант
 - 1 Автономное существования человека в условиях природной среды
 - 2 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
 - 3 Предназначение и задачи гражданской обороны *в г. Воткинские*
2. Контрольная работа за 2 четверть
 - 1 вариант
 - 1 Структура и органы управления гражданской обороны
 - 2 Современные средства поражения

- 3 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени в г. *Воткинские*
- 2 вариант
- 1 *Организация защиты учащихся в МБОУ «СОШ № 18»*
- 2 Поражающие факторы оружия массового уничтожения
- 3 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций в г. *Воткинские*
- 3. Контрольная работа за 3 четверть
- 1 вариант
- 1 Средства индивидуальной защиты населения
- 2 Основные инфекционные заболевания
- 3 Значение двигательной активности для здоровья человека
- 4 Организационная структура Вооруженных Сил
- 2 вариант
- 1 Профилактика инфекционных заболеваний
- 2 История создания Вооруженных Сил России
- 3 Виды Вооруженных Сил, рода войск
- 4 Организационная структура Вооруженных Сил
- 4. Итоговая контрольная работа
- 1 вариант
- 1 История создания видов Вооруженных Сил
- 2 Патриотизм и верность воинскому долгу
- 3 Автономное существования человека в условиях природной среды
- 4 Поражающие факторы оружия массового уничтожения
- 2 вариант
- 1 Другие войска, их состав и предназначение
- 2 Символы воинской чести
- 3 Основные инфекционные заболевания
- 4 Современные средства поражения

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса ОБЖ для 11-х классов МБОУ СОШ №18 составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Примерной программы основного общего образования по ОБЖ, на основе авторской программы М.П. Фролова, Е.Н. Литвинова, А.Т. Смирнова для общеобразовательных школ, «Астрель», 2006 г. и используется для обучения учащихся МБОУ СОШ №18 в 11 –х классах.

В программе курса реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О гражданской обороне», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», постановление правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года №738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций». За основу программы курса ОБЖ для 10-11 классов взята рекомендованная Министерством народного образования Удмуртской республики и Удмуртской республиканским институтом усовершенствования учителей «Примерная региональная программа курса ОБЖ» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, г.Ижевск, 2006год.

Актуальность.

В деле защиты населения в опасных и чрезвычайных ситуациях с каждым годом возрастает роль и ответственность системы образования за подготовку обучаемых по вопросам безопасности жизнедеятельности, выработка у них привычек здорового образа жизни. Наиболее целенаправленно эти вопросы изложены в специальном непрерывном курсе « Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ).

Структурно курс ОБЖ состоит из трех логически взаимосвязанных содержательных линий (разделов).

4. Безопасность и защита населения в опасных и чрезвычайных ситуациях.
5. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.
6. Основы военной службы.

Каждая линия(раздел) курса ОБЖ представляет собой самостоятельный блок, имеющий свою структуру(тематику), специфические задачи, а в целом все они составляют область знаний, охватывающую теорию и практику защиты человека от опасностей естественного и искусственного происхождения.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы;
- бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Для достижения данных целей решаются следующие задачи:

5. Воспитание у обучаемых общественного и гражданского сознания.
6. Научить обучаемых распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания.
7. Научить обучаемых защищаться и действовать в случае возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций.
8. Военно-патриотическое воспитание, привитие любви и уважение к Родине, её ВС.

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ

Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности.

Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье.

Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. **БЕРЕМЕННОСТЬ И ГИГИЕНА БЕРЕМЕННОСТИ. УХОД ЗА МЛАДЕНЦЕМ.**

Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).(абзац введен Приказом Минобрнауки РФ от 19.10.2009 N 427)

Государственная система обеспечения безопасности населения

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).

Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.

Основы обороны государства и воинская обязанность

Защита Отечества - долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.

Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства. ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ. Виды Вооруженных Сил. Рода войск.

Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности.

Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу.

Общие обязанности и права военнослужащих.

Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба.

Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. **ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ СЛУЖБЫ В ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.**

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
 - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
 - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
 - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
 - предназначение, структуру и задачи РСЧС;
 - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
 - правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- (абзац введен Приказом Минобрнауки РФ от 19.10.2009 N 427)

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
 - оказания первой медицинской помощи;
 - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
 - обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
 - соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- (абзац введен Приказом Минобрнауки РФ от 19.10.2009 N 427)
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- (абзац введен Приказом Минобрнауки РФ от 19.10.2009 N 427)
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- (абзац введен Приказом Минобрнауки РФ от 19.10.2009 N 427)

Рабочая программа курса ОБЖ для 9-х, 10-х и 11-х классов МБОУ СОШ №18 разработана с учетом основных положений Федеральной учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для образовательных учреждений(5-9 и 10-11 классы) и в полном соответствии с обязательным минимумом содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных учреждениях основного общего и среднего(полного) общего образования.

В программе курса реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О гражданской обороне», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», постановление правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года №738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций».

За основу программы курса ОБЖ для 10-11 классов взята рекомендованная Министерством народного образования Удмуртской республики и Удмуртской республиканским институтом усовершенствования учителей «Примерная региональная программа курса ОБЖ» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, г.Ижевск, 2006 год.

Все рекомендуемые для изучения темы программой охвачены. Прохождения изучаемых тем планируется, в основном, от простого к сложному.

В качестве методов используются: рассказ, беседа, инструктирование.

Для оценки качества знаний обучаемых осуществляются: фронтальные письменные и устные опросы, работа по карточкам, тестирование, контрольные и самостоятельные работы, проверки домашних заданий и тетрадей, выполнение практических нормативов.

Для успешного усвоения программы обучаемыми имеются: отдельный кабинет ОБЖ, достаточная учебная-материальная база, а именно: комплекты учебников, плакатов, учебно-методической литературы, тесты для контроля знаний, средства индивидуальной защиты органов дыхания, приборы радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля, учебное оружие.

11 класс.

Программа курса ОБЖ для 11-х классов завершает обучение учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, по основам медицинских знаний, формирует у них целостное представление о сохранении и укреплении здоровья а также продолжает тематику программы ОБЖ для 10-х классов по разделу «Основы военной службы»

Согласно государственного стандарта образования и примерной региональной программы учащихся 11-х классов изучают: правила личной гигиены; вопросы формирования правильного взаимоотношения полов; роль и значение семьи в современном обществе; оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ранениях, травмах и экстренной реанимационной помощи в необходимых случаях; знакомятся с основными понятиями о воинской обязанности, правилами и ответственностью военнослужащих требованиями предъявляемыми к защитникам Отечества. Кроме того рассматривают вопросы ограничения средств и методов военных действий. Установленных международным гуманитарным правом.

Основной задачей курса ОБЖ в 11-х классов является: заложить у учащихся основы сознания важности и необходимости оптимального обеспечения и целостного представления по вопросам сохранения и укрепления здоровья, а также воспитать учащихся как личность способную адаптироваться в условиях наиболее опасных видов деятельности, особенно при выполнении конституционного долга по защите Отечества, интересов государства и общества.

Программа курса ОБЖ предусматривает как и в 10-ом классе совместное изучение учебного материала юношами и девушками, независимо от учебного плана и учебной программы.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЖ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССА

№	НИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА И ТЕМЫ	ТЕМА УРОКА	КОЛИЧЕСТВ О ЧАСОВ	ВИД ЗАНЯТИЙ	
				Экскурсии	Контрольные
					е
	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ		11		4
1		Правила личной гигиены и здоровье	1		

2		Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов	1		
3		Семья в современном обществе	1		
4		Заболевания, передаваемые половым путем	1		
5		Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях	1		
6		Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах и переломах	1		
7		Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме	1		
8		Первая медицинская помощь при травмах груди и живота	1		1
9		Первая медицинская помощь при остановке сердца	1		
10		Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности	1		
	ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ		1		
11		Основные понятия о военной обязанности	23		
12		Организация воинского учета и его предназначение	1		
13		Обязательная подготовка граждан к военной службе	1		
14		Добровольная подготовка граждан к военной службе	1		
15		Контрольная работа по изученному материалу	1		1
16		Анализ контрольной работы.	1		
17		Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет	1		
18		Увольнение с военной службы	1		
19		Правовые основы военной службы	1		
20		Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	1		

21		Военная присяга-клятва воина на верность Родине-России	1		
22		Прохождение военной службы по призыву	1		
23		Прохождение военной службы по контракту	1		
24		Воинские звания военнослужащих	1		
25		Права и ответственность военнослужащих	1		1
26		Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина	1		
27		Как стать офицером Российской армии	1		
28		Международная деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации	1		
29		Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве	1		
30		Международные отличительные знаки, используемые во время военного конфликта	1		
31		Призыв на военную службу как стрессовая ситуация	1		
32		Подготовка к контрольной работе	1		
33		Контрольная работа	1		1
34		Анализ контрольной работы	1		

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПО ОБЖ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССА

сроки изучения	РАЗДЕЛЫ И ТЕМЫ УРОКА	УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ	УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ	ПРОГРАММНОЕ И
-------------------	----------------------	--------------------------	--------------------------	------------------

учебного материала(по неделям)				МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
I.ЧЕТВЕРТЬ	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ			
1 неделя	Правила личной гигиены и здоровье	- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - ведения здорового образа жизни; - оказания первой медицинской помощи;	Для Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл.: учеб. Для общеобразоват. учреждений В.В.Марков, В.Н.Лагчук, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский.-13-е изд., стереотип.-м.: Дрофа, 2013.-302
2 неделя	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов			
3 неделя	Семья в современном обществе			
4 неделя	Заболевания, передаваемые половым путем			
5 неделя	Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях			
6 неделя	Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах и переломах			
7 неделя	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме			
8 неделя	Первая медицинская помощь при травмах груди и живота			
9 неделя	Первая медицинская помощь при остановке сердца			
II.ЧЕТВЕРТЬ				
10 неделя	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности			
	ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ			
11 неделя	Основные понятия о военной обязанности	основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;		
12 неделя	Организация воинского учета и его предназначение			
13 неделя	Обязательная подготовка граждан к военной службе			
14 неделя	Добровольная подготовка граждан к военной службе			
15 неделя	Контрольная работа по изученному материалу	основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной	Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл.: учеб. Для общеобразоват.
16 неделя	Анализ контрольной работы.			
III.ЧЕТВЕРТЬ				
17 неделя	Организация медицинского освидетельствования и медицинского			

	обследования при постановке на воинский учет	- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	службе; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	
18 неделя	Увольнение с военной службы			
19 неделя	Правовые основы военной службы			
20 неделя	Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации			
21 неделя	Военная присяга-клятва воина на верность Родине-России			
22 неделя	Прохождение военной службы по призыву			
23 неделя	Прохождение военной службы по контракту			
24 неделя	Воинские звания военнослужащих			
25 неделя	Права и ответственность военнослужащих			
26 неделя	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина			
IV. ЧЕТВЕРТЬ				
27 неделя	Как стать офицером Российской армии			
28 неделя	Международная деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации			
29 неделя	Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве			
30неделя	Международные отличительные знаки, используемые во время военного конфликта			
31 неделя	Призыв на военную службу как стрессовая ситуация			
32 неделя	Подготовка к контрольной работе			
33 неделя	Контрольная работа			
34 неделя	Анализ контрольной работы			

Формы контроля:

1. Устный опрос
2. Самостоятельные работы

3. Контрольные работы
4. Тест

Контрольно- измерительные материалы

№ п/п	№ урока	Тема	Источник КИМ
1	15	Контрольная работа за 1 полугодие	Контрольная работа разработана учителем самостоятельно.
2	33	Контрольная работа за 2 полугодие	Контрольная работа разработана учителем самостоятельно

1. Контрольная работа за 1 полугодие по теме: **«ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»**

1 вариант

1. Правила личной гигиены и здоровье
2. Семья в современном обществе
3. Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях
4. Первая медицинская помощь при остановке сердца
5. Основные понятия о военной обязанности

2 вариант

1. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов
2. Заболевания, передаваемые половым путем
3. Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах и переломах
4. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме
5. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности

2. Контрольная работа за 2 полугодие по теме: **«Основы военной службы»**

1 вариант

1. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет
2. Правовые основы военной службы

3. Военная присяга-клятва воина на верность Родине-России
4. Прохождение военной службы по контракту
5. Права и ответственность военнослужащих

2 вариант

1. Увольнение с военной службы
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
3. Прохождение военной службы по призыву
4. Воинские звания военнослужащих
5. Как стать офицером Российской армии