

Приложение
к Образовательной программе
основного общего образования
МБОУ «СОШ №18» г. Воткинска

Рабочая программа
по предмету «Технология»
Уровень: 6-8 классы

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Технология» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом № 1897 от 17.12.2010г. № 1897
3. Основной образовательной программы основного общего образования.
4. Примерной программой основного общего образования по курсу: Технология 5-8 классы рабочие программы по учебникам под ред. В.Д. Симоненко. (Программы общеобразовательных учреждений: Технология. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2010) «рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации».

Программа составлена на основе следующих учебников:

1. Технология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В.Синица, П.С.Самородский, В. Д. Симоненко, О.В.Яковенко. – 4-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2013, - 208 с.: ил. ISBN 978-5-360-04383-6
2. Технология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В.Синица, П.С.Самородский, В. Д. Симоненко, О.В.Яковенко. – 3-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2014, - 208 с.: ил. ISBN 978-5-360-04682-0
3. Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В.Синица, П.С.Самородский, В. Д. Симоненко, О.В.Яковенко. – 3-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2014, - 208 с.: ил. ISBN 978-5-360-05004-9
4. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В. Д. Симоненко, А.А.Электров, Б.А.Гончаров и др.; под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2014, - 176 с.: ил. ISBN 978-5-360-04658-5
5. Технология: Программа: 5-8 классы / (универсальная линия) Н.В.Синица, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко, О.В.Яковенко и др. - М. : Вентана-Граф, 2014, - 112 с.: ISBN 978-5-360-04691-2

Цель учебного предмета

Главная цель образовательной области «Технология» — подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях современной

экономики, а также обеспечение усвоения ими основ политехнических знаний и умений по элементам техники, технологий, материаловедения, информационных технологий в их интеграции с декоративно-прикладным искусством.

Это предполагает:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- **овладение** обще трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи учебного предмета

В процессе преподавания предмета «Технология» по направлению «Технология. Обслуживающий труд» решаются следующие **задачи**:

- познакомить с основными технологическими понятиями; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

- обучить рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять

последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Планируемые результаты изучения предмета

Технологии

6 класс

Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

Метапредметные результаты:

- алгоритмизированное планирование процесса учащимися познавательно-трудовой деятельности;

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;
- умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;

Предметные результаты:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйства».
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;
- подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
- соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;

Ученик научится:

- изготавливать с помощью ручных инструментов и швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.
- планировать и выполнять учебные и технико-технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать последовательность (этапы) выполнения работ; составлять маршрутную и технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

Ученик получит возможность научиться:

- выполнять несложные приемы моделирования швейных изделий;

- определять и исправлять дефекты швейных изделий;
- выполнять художественную отделку швейных изделий;
- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства.
- организовывать и выполнять учебную проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технико-технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведенного продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

7 класс

Личностными результатами:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

Метапредметными результатами:

- алгоритмизированное планирование процесса учащимися познавательно-трудовой деятельности;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

Предметным результатом

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйства».
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда; в мотивационной сфере:
- оценивание своей способности и готовности к труду;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;

Ученик научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии его изготовления;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе чертежи и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разработанных объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.
- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и вареных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, круп и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

Ученик получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, применяемыми при проектировании, изготовлении и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.
- составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, жирах, углеводах, витаминах, минеральных веществах; организовывать свое рациональное питание в домашних условиях; применять

различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;

8 класс

Личностные результаты:

- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- диагностика результатов познавательно – трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

Метапредметные результаты:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

Предметные результаты:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством

учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.
- применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

Ученик научится:

- планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.
- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и вареных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, круп и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

Ученик получит возможность научиться:

- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.
- составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;

Содержание учебного предмета по технологии

6 класс

Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность

Теоретические сведения. Цель и задачи проектной деятельности в 6 классе. Составные части годового творческого проекта шестиклассников.

Практические работы.

Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу «Кулинария».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Творческий проект по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов».

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Растение в интерьере жилого дома», «Планирование комнаты подростка», «Деревянная модель игрушки», «Подставка под горячее», «Кухонная доска», «Подушка для стула», «Диванная подушка», «Вязаные домашние тапочки», «Приготовление воскресного обеда» и др.

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Тема 1. Интерьер жилого дома

Теоретические сведения. Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом. Зонирование пространства жилого дома. Организация зон приготовления и приема пищи, отдыха и общения членов семьи, приема гостей, зона сна, санитарно-гигиенические зоны. Зонирование комнаты подростка.

Интерьер жилого дома. Использование современных материалов и подбор цветового решения в отделке квартиры. Виды отделки потолка, стен, пола. Декоративное оформление интерьера. Применение текстиля в интерьере. Основные виды занавесей для окон.

Темы лабораторно-практических работ: Выполнение эскиза интерьера комнаты подростка. Электронная презентация «Декоративное оформление интерьера».

Тема 2. Комнатные растения в интерьере

Теоретические сведения. Понятие о фито дизайне. Роль комнатных растений в интерьере. Размещение комнатных растений в интерьере. Разновидности комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Технология выращивания комнатных растений. Профессия садовник

Тема практической работы.

Размещение растений в интерьере своей комнаты.

Выполнение презентации «Растение в интерьере жилого дома».

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов

Теоретические сведения. Заготовка древесины. Лесоматериалы. Пороки древесины. Их характеристики, происхождение и влияние на качество изделий.

Производство пиломатериалов и области их применения. Профессии, связанные с заготовкой древесины и производством пиломатериалов.

Конструирование и моделирование изделий из древесины.

Сборочный чертёж и спецификация объёмного изделия. Технологическая карта.

Темы лабораторно-практических работ. Определение видов лесоматериалов и пороков древесины. Составление схемы раскроя бревна на пиломатериалы. Изготовление чертежа изделия. Технология изготовления изделия. Конструирование изделий из древесины. Выпиливание деревянной детали по чертежу и технологической карте. Соединение деталей из древесины. Отделка изделия.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Тема 1. Свойства текстильных материалов

Теоретические сведения. Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения. Виды и свойства искусственных и синтетических тканей. Виды нетканых материалов из химических волокон.

Тема лабораторно-практической работы: Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.

Тема 2. Швейная машина

Теоретические сведения. Устройство машинной иглы. неполадки, связанные с неправильной установкой иглы, её поломкой. Замена машинной иглы. Дефекты машинной строчки. Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки.

Основные машинные операции: притачивание, обтачивание. Обработка припусков шва перед вывёртыванием. Классификация машинных швов.

Темы лабораторно-практических работ: Уход за швейной машиной. Устранение дефектов машинной строчки. Изготовление образцов машинных швов.

Тема 3. Конструирование швейных изделий

Теоретические сведения. Понятие о чертеже. Инструменты и материалы. Построение чертежа выбранного изделия.

Тема лабораторно-практической работы: Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия.

Тема 4. Технология изготовления швейных изделий

Теоретические сведения. Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя.

Выкраивание деталей. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы

иголками и булавками.

Понятие о дублировании деталей кроя. Технология соединения детали с клеевой прокладкой.

Основные операции при ручных работах: временное соединение мелкой детали с крупной — примётывание; временное ниточное закрепление стачанных и вывернутых краёв — вымётывание.

Основные машинные операции: присоединение мелкой детали к крупной — притачивание; соединение деталей по контуру с последующим вывёртыванием — обтачивание. Обработка припусков шва перед вывёртыванием.

Классификация машинных швов: соединительные (обтачной с расположением шва на сгибе и в кант). Обработка мелких деталей швейного изделия обтачным швом. Устранение дефектов.

Последовательность изготовления изделия. Технология обработки выбранного изделия. Обработка срезов подкройной обтачкой с расположением её на изнаночной или лицевой стороне изделия. Обработка швов. Окончательная отделка изделия. Технология пошива подушки для стула. Профессия технолог-конструктор швейного производства, портной.

Темы лабораторно-практических работ. Изготовление образцов ручных швов. Конструирование и раскрой подушки для стула. Отделка изделия.

Тема 5. Художественные ремёсла

Теоретические сведения. Краткие сведения из истории старинного рукоделия — вязания. Вязаные изделия в современной моде. Материалы для вязания крючком. Правила подбора крючка в зависимости от вида изделия и толщины нити. Расчёт количества петель для изделия. Отпаривание и сборка готового изделия.

Основные виды петель для вязания крючком. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания. Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий.

Практические работы. Основные виды петель при вязании крючком. Вязание полотна несколькими способами. Плотное и ажурное вязание по кругу.

Раздел «Кулинария»

Тема 1. Блюда из круп и макаронных изделий

Теоретические сведения. Подготовка к варке круп и макаронных изделий. Технология приготовления крупяных рассыпчатых, вязких и жидких каш. Макароны. Технология приготовления макаронных изделий. Требования к качеству готовых блюд.

Способы варки макаронных изделий. Посуда и инвентарь, применяемые при варке каш, бобовых и макаронных изделий.

Темы практических работ: Приготовление блюд из круп и макаронных изделий.

Тема 2. Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря

Теоретические сведения. Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря. Содержание в них белков, жиров, углеводов, витаминов. Виды рыбы и нерыбных продуктов моря, продуктов из них. Признаки доброкачественности рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции. Санитарные требования при обработке рыбы. Тепловая обработка рыбы. Технология приготовления блюд из рыбы и нерыбных продуктов моря. Подача готовых блюд. Требования к качеству готовых блюд

Темы лабораторно-практических работ: Определение свежести рыбы. Приготовление блюда из рыбы. Приготовление блюда из морепродуктов.

Тема 3. Блюда из мяса

Теоретические сведения. Значение мясных блюд в питании. Виды мяса и субпродуктов. Признаки доброкачественности мяса. Органолептические методы определения доброкачественности мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции. Оттаивание мороженого мяса. Подготовка мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса. Виды тепловой обработки мяса. Определение качества термической обработки мясных блюд. Технология приготовления блюд из мяса. Подача к столу. Гарниры к мясным блюдам

Темы лабораторно-практических работ: Определение доброкачественности мяса. Приготовление блюда из мяса.

Тема 4. Блюда из птицы

Теоретические сведения. Виды домашней и сельскохозяйственной птицы и их кулинарное употребление. Способы определения качества птицы. Подготовка птицы к тепловой обработке. Способы разрезания птицы на части. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке птицы. Виды тепловой обработки птицы. Технология приготовления блюд из птицы. Оформление готовых блюд и подача их к столу

Тема лабораторно-практической работы: Приготовление блюда из птицы.

Тема 5. Технология приготовления первых блюд (супов)

Теоретические сведения. Значение супов в рационе питания. Классификация супов. Технология приготовления бульонов. Заправочные супы. Технология приготовления супов. Супы-пюре, прозрачные супы, холодные супы. Оценка готового блюда. Оформление готового супа и подача к столу

Тема лабораторно-практической работы: Приготовление окрошки.

Тема 6. Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду

Теоретические сведения. Меню обеда. Сервировка стола к обеду. Набор столового белья, приборов и посуды для обеда. Подача блюд. Правила поведения за столом и пользования столовыми приборами

Темы лабораторно-практических работ. Исследование состава обеда.

7 класс

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Тема 1. Освещение жилого помещения

Теоретические сведения. Роль освещения в интерьере. Понятие о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп: накаливания, люминесцентная, светодиодная, галогенная. Особенности конструкции ламп, область применения, потребляемая электроэнергия, достоинства и недостатки.

Типы светильников: потолочные висячие, настенные, настольные, напольные, встроенные, рельсовые, тросовые. Современные системы управления светом: выключатели, переключатели, диммеры. Комплексная система управления «умный дом». Типы освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное. Профессия электрик.

Темы лабораторно-практических работ: Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома».

Тема 2. Предметы искусства и коллекции в интерьере

Теоретические сведения. Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере.

Темы лабораторно-практических работ: Изготовление схемы размещения коллекции фото.

Тема 3. Гигиена жилища

Теоретические сведения. Значение в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты и порядка в жилом помещении. Виды уборки: ежедневная (сухая), ежедневная (влажная), генеральная. Их особенности и

правила проведения. Современные натуральные и синтетические средства, применяемые при уходе за посудой, уборке помещений.

Темы лабораторно-практических работ: Генеральная уборка кабинета технологии.

Раздел «Электротехника»

Тема 1. Бытовые приборы для создания микроклимата в помещении

Теоретические сведения. Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос и его функции. Понятие о микроклимате. Современные технологии и технические средства создания микроклимата.

Темы лабораторно-практических работ: Декоративная рамка для фотографий.

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и металлов (проволока, фольга)

Теоретические сведения. Проектирование изделий из древесины и проволоки с учетом их свойств.

Конструкторская и техническая документация, технологический процесс и точность изготовления изделий.

Заточка лезвия режущего предмета. Развод зубьев пилы.

Приемы и правила безопасной работы при заточке, правке и доводке лезвий.

Шиповые соединения деревянных деталей. Соединение деталей шкантами. Шиповые клеевые соединения. Угловое соединение деталей шурупами в нагель.

Правила безопасной работы ручными столярными инструментами.

Темы лабораторно-практических работ: Определение плотности древесины по объёму и массе образца. Заточка лезвия ножа и настройка рубанка.

Выполнение декоративно-прикладной резьбы на изделиях из древесины.

Изготовление деревянного изделия с соединениями деталей: шиповыми, шкантами или шурупами в нагель.

Тема 2. Технологии художественно-прикладной обработки материалов

Теоретические сведения. Виды и приемы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины. Виды природных и искусственных материалов и их свойства для художественно-прикладных работ. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ.

Профессии, связанные с художественной обработкой изделий из древесины.

Тиснение на фольге. Инструменты для тиснения на фольге.

Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ. Профессии, связанные с художественной обработкой металлов.

Темы лабораторно-практических работ: Создание декоративно-прикладного изделия из металла. Поисковый этап проекта. Разработка технической и технологической документации. Подбор материалов и инструментов.

Изготовление изделия. Подсчет затрат. Контроль качества изделия. Разработка технической и технологической документации.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Тема 1. Свойства текстильных материалов

Теоретические сведения. Натуральные волокна животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

Темы лабораторно-практических работ: Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.

Тема 2. Технология изготовления ручных и машинных швов

Теоретические сведения. Основные операции при ручных работах: подшивание прямыми, косыми и крестообразными стежками.

Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза

бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный с закрытыми срезами и с открытым срезом.

Темы лабораторно-практических работ: Изготовление образцов ручных швов. Изготовление образцов машинных швов. Изготовление образцов машинных швов (продолжение работы).

Тема 3. Художественные ремесла

Теоретические сведения. Отделка швейных изделий вышивкой. Материалы и оборудование для вышивки. Приемы закрепления ткани и ниток к вышивке. Приемы закрепления ниток на ткани. Технология выполнения прямых, косых, петельных, петлеобразных, крестообразных ручных стежков.

Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Закрепление ленты в игле. Швы, используемые в вышивке лентами. Оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.

Темы лабораторно-практических работ: Выполнение образцов швов. Выполнение образца вышивки лентами.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность

Теоретические сведения. Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников.

Практические работы.

Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу «Кулинария».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Творческий проект по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов».

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Аксессуар для летнего отдыха. Рюкзак», «Декоративная рамка для фотографий», «Оформление выставки творческих работ», «Умный дом», «Кухонная доска», «Модель», «Летняя сумка с вышивкой», «Приготовление сладкого стола».

Раздел «Кулинария»

Тема 1. Блюда из молока и молочных продуктов

Теоретические сведения. Значение молока в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Ассортимент молочных продуктов. Условия и сроки хранения молока, кисломолочных продуктов. Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Требования к качеству готовых блюд.

Темы лабораторно-практических работ: Приготовление блюд из творога.

Тема 2. Мучные изделия

Теоретические сведения. Понятие «мучные изделия». Инструменты и приспособления. Продукты для приготовления мучных изделий. Технология приготовления пресного, бисквитного, слоеного, песочного теста и выпечки мучных изделий.

Темы лабораторно-практических работ: Приготовление изделий из пресного теста: блинчики. Приготовление бисквита. Приготовление изделий из пресного теста: блинчики. Оладьи.

Тема 3. Сладкие блюда

Теоретические сведения. Виды сладких блюд и напитков: компоты, кисели, желе, муссы, суфле. Их значение в питании человека. Рецепттура, технология приготовления и подача к столу.

Темы лабораторно-практических работ: Запеченные яблоки.

Тема 4. Сервировка сладкого стола

Теоретические сведения. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов, посуды. подача кондитерских изделий и сладких блюд.

Темы лабораторно-практических работ: Сервировка сладкого стола. Приготовление сладкого стола.

8 класс

Раздел «Семейная экономика»

Тема 1. Семья как экономическая ячейка общества

Теоретические сведения. Роль семьи в обществе. Функции семьи: воспитательная, коммуникативная, экономическая, стабилизирующая и регулирующая. Потребности семьи: рациональные, ложные, духовные, материальные. Потребительский портрет вещи. Затраты на приобретение товаров. Правила покупки. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и членов семьи.

Темы лабораторно-практических работ: Расчет затрат.

Тема 2. Информация о товарах

Теоретические сведения. Бюджет семьи. Информация о товарах. Источники информации. Торговые символы, этикетки, штриховой код. Понятие о сертификатах. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупок. Способы защиты прав потребителей.

Темы лабораторно-практических работ: Разработка этикетки.

Тема 3. Бюджет семьи

Теоретические сведения. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Темы лабораторно-практических работ: Список расходов моей семьи.

Тема 4. Расходы на питание

Теоретические сведения. Пища. Рациональное питание. Режим питания. Правила составления меню, в зависимости от калорийности продуктов. Планирование расходов на питание.

Темы лабораторно-практических работ: Учет потребления продуктов питания.

Тема 5. Сбережения. Личный бюджет

Теоретические сведения. Способы сбережения денежных средств семьи. Личный бюджет. Расходы: постоянные, переменные, непредвиденные. Варианты ведения учетной книги.

Темы лабораторно-практических работ: Учетная книга школьника.

Тема 6. Предпринимательство в семье

Теоретические сведения. Технология ведения бизнеса. Оценка возможности предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

Темы лабораторно-практических работ: Бизнес-план.

Тема 7. Экономика приусадебного участка

Теоретические сведения. Назначение приусадебного участка. Нормы потребления и средний урожай основных культур. Расчет прибыли приусадебного участка. Понятие себестоимость продукции, оптовые и розничные цены.

Темы лабораторно-практических работ: Расчет площади приусадебного участка.

Раздел «Технологии художественной обработки материалов»

Тема 1. Художественные ремесла

Теоретические сведения. Приемы безопасной работы. Основные приемы художественной вышивки гладью: китайская, владимирский шов, белым по белому, золотое шитье. Подготовка к вышивке. Подбор материалов и приспособлений (пяльцы, мулине, калька). Техники вышивания «атласной гладью», «штриховой гладью». Виды швов и стежков. Технологии швов «узелки» и «рококо». Материалы, инструменты и приспособления, необходимые для выполнения швов. Приемы объемности вышивки «узелками». Техника выполнения двусторонней глади и ее разновидностей: прямой и косой глади. Техника выполнения художественной глади. Особенности вышивание натюрморта. Вышивание пейзажа. Эффект светотени. Редкая гладь. Различия в выполнении листьев и отличия в вышивке предметов переднего и дальнего плана. Технология создания вышивки с помощью компьютера.

Темы лабораторно-практических работ: Взаимосвязь формы и содержания. Вышивка атласной и штриховой гладью. Вышивка швами «узелки» и «рококо». Вышивка в технике двусторонней глади. Вышивка в технике художественной глади.

Раздел «Технологии ведения дома»

Тема 1. Инженерные коммуникации в доме

Теоретические сведения. Характеристика основных элементов систем водоснабжения, энергоснабжения, теплоснабжения, канализации в городском и сельском домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Тема 2. Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт

Теоретические сведения. Системы водопровода и канализации в жилом помещении. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме.

Темы лабораторно-практических работ: Диагностика и ремонт водопроводного крана.

Тема 3. Ремонт оконных блоков

Теоретические сведения. Способы ремонта оконных блоков. Элементы оконного блока. Инструменты, необходимые для ремонта.

Темы лабораторно-практических работ: Ремонт старого оконного блока.

Тема 4. Ремонт дверных блоков

Теоретические сведения. Состав дверного блока. Дверная коробка. Способы ремонта дверных блоков. Утепление дверей: поролоном, дермантином, штапиком.

Темы лабораторно-практических работ: Утепление двери.

Тема 5. Современный ручной электроинструмент

Теоретические сведения. Назначение электродрели, электрорубанка, электролобзика, электропилы, шлифовальной машины, перфоратора, скобозабивателя, пистолета горячего воздуха и фрезера.

Темы лабораторно-практических работ: Изучение ручного электроинструмента.

Раздел «Электротехника»

Тема 1. Электротехнические работы

Теоретические сведения. Общее понятие об электрическом токе, силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приемников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.

Понятие об электрической цепи и ее принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Параметры потребителей и источников электроэнергии. Устройства защиты электрических цепей.

Тема 2. Электротехнические устройства

Теоретические сведения. Организация рабочего места для электротехнических работ. Правила безопасности при электротехнических работах. Виды электрических проводов. Соединение электрических проводов.

Последовательность операций при монтаже электрической цепи. Лампа накаливания. Люминесцентное и неоновое освещение.

Электронагревательные элементы закрытого типа. Электронагревательные элементы открытого типа. Трубчатые электронагревательные элементы (ТЭН). Биметаллический терморегулятор.

Темы лабораторно-практических работ: Изучение домашнего электросчетчика в работе. Электрическая цепь с элементами управления и защиты. Изучение электромонтажного инструмента. Оконцевание медных одно- и многожильных проводов. Энергетический аудит школы.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность

Теоретические сведения. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

Практические работы: Обоснование темы творческого проекта. Разработка вариантов, выбор лучшего варианта. Выполнение проекта и анализ

результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации.

Варианты творческих проектов: «Семейный бюджет», «Бизнес-план», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор».

Тематическое планирование 6 класс

№	Название раздела	Тема урока.	Кол-во часов
1	Раздел 1: Введение	Введение	2
		Инструктаж по правилам безопасного труда	2
2	Раздел 2: Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	Декоративно-прикладное творчество удмуртского народа	2
		Элементы материаловедения Свойства шерстяных и шёлковых волокон	2
3		Изготовление шерстяных и шелковых тканей	2
		Лр: «Изучение свойств шерстяных и шелковых тканей»	2
4		Рукоделие. Ткацкие переплетения, применяемые в ткачестве удмуртов.	2
		Сатиновое и саржевое переплетения	2
5		Лоскутное шитье в декоративно-прикладном творчестве удмуртского народа	2
		Пр\р «Выполнение аппликации из ткани»	2
6		Элементы машиноведения	2
		Неполадки в работе швейной машины	2
7		Технология выполнения машинных швов	2
		Лр «Выполнение двойного шва»	2
8	Технология выполнения стачных машинных швов	2	
	Краевые швы	2	
9	Конструирование и моделирование швейных изделий	2	
	Измерение фигуры человека	2	

10	Расчет конструкции прямой юбки	2
	Построение сетки чертежа прямой юбки	2
11	Построение чертежа прямой юбки в м $1\frac{1}{4}$	2
	Практическая работа «построение чертежа юбки в м $1\frac{1}{4}$ »	2
12	Конические юбки	2
	Пр\р «Построение чертежа конической юбки»	2
13	Проведение городской контрольной работы	2
	Клиньевые юбки	2
14	Моделирование: понятие, виды	2
	Юбки в национальном удмуртском костюме.	2
15	Разработка модели юбки	2
	Практическая работа «Разработка своей модели юбки»	2
16	Технология изготовления швейных изделий (юбка)	2
	Лр Изготовление выкройки юбки в натуральную величину	2
17	Инструктаж по ПТБ при раскройных работах	2
	Порядок раскроя изделия: основные правила	2
18	Раскрой прямой юбки	2
	Раскрой конических и клиньевых юбок	2
19	Подготовка деталей кроя к обработке	2
	Виды переноса линий	2
20	Подготовка деталей изделия к 1 примерке	2
	Особенности и виды подготовки к 1 примерке	2
21	Проведение 1 примерки	2
	1 примерка: баланс, объем, длина	2
22	Обработка вытачек и складок	2

		Практическая работа «Обработка встречных складок»	2
23		Обработка боковых срезов юбки	2
		Технология выполнения стачного шва	2
24		Обработка застежки в юбке: виды. Застежки в национальном удмуртском костюме.	2
		Обработка застежки «молнии»	2
25		Обработка пояса: виды, особенности обработки.	2
		Обработка цельнокроеного пояса в юбке	2
26		Обработка верхнего среза юбки притачным поясом	2
		Практическая работа «Обработка притачного пояса»	2
27		Обработка нижнего среза юбки: способы, особенности	2
		Практическая работа «Обработка нижнего среза юбки».	2
28		Виды отделки изделий	2
		Использование отделки в национальном удмуртском костюме.	2
29		Приемы влажно- тепловой обработки.	2
		Особенности ВТО шерстяных и шелковых тканей	2
30		Основы проектной деятельности. Творческий проект: структура и правила оформления	2
		Защита творческих проектов	2
31	Раздел 3: Технология ведения дома	Уход за одеждой	2
		Современные средства ухода за одеждой	2
32		Ремонт одежды: виды и способы	2
		Виды фурнитуры и ее замена Фурнитура в национальном удмуртском костюме.	2
33		Практическая работа «Пришивание пуговиц»	2
	Раздел 4: Кулинария.	Общие сведения о питании. Рациональное питание.	2

34	Национальная удмуртская кухня.	2
	Защита творческого проекта	2

Тематическое планирование 7 класс

№	Название раздела	Тема урока.	Кол-во часов
1	Раздел 1: Введение	Введение.	2
		Инструктаж по правилам безопасного труда	2
2	Раздел 2: Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	Элементы материаловедения	2
		Технология производства искусственных волокон и тканей	2
3		Свойства тканей из синтетических волокон	2
		Практическая работа: «Изучение свойств тканей из искусственных волокон»	2
4		Рукоделие. Аппликация на ткани.	2
		Практическая работа «Выполнение аппликации из ткани»	2
5		Элементы аппликации в национальном удмуртском костюме.	2
		Аппликация и мода	2
6		Элементы машиноведения	2
		Неполадки в работе швейной машины	2
7		Технология выполнения машинных швов	2
		Соединительные швы: шов «в замок»	2
8		Краевые швы	2
		Практическая работа «Выполнение окантовочного шва»	2
9		Конструирование и моделирование швейных изделий	2
		Измерение фигуры человека	2
10		Построение инструкционной карты	2
		Чертежи, выкройки изделия	2

11	Построение чертежа плечевого изделия	2
	Построение чертежа плечевого изделия на свои мерки в м 1\4	2
12	Конструирование и моделирование воротников	2
	Построение чертежа стояче-отложного воротника	2
13	Моделирование легкой одежды	2
	Практическая работа «Моя модель»	2
14	Творческий проект.	2
	Изготовление выкройки плечевого изделия	2
15	Изготовление чертежа плечевого изделия в М 1\4	2
	Способы изготовления выкройки	2
16	Технология изготовления швейных изделий (плечевое изделие) Правила проведения подготовки ткани к раскрою	2
	Раскрой изделия: этапы работы	2
17	Инструктаж по ПТБ при раскройных работах	2
	Практическая работа «Раскрой изделия по своей выкройке»	2
18	Подготовка деталей кроя к обработке	2
	Тест «Подготовка деталей кроя к обработке»	2
19	Подготовка деталей изделия к 1 примерке	2
	Этапы подготовки деталей изделия к 1 примерке	2
20	Проведение 1 примерки	2
	Особенности фигур человека	2
21	Обработка боковых и плечевых швов	2
	Практическая работа «Обработка плечевых швов»	2
22	Обработка воротников	2
	Практическая работа «Обработка воротника»	2
23	Подготовка изделия ко 2 примерке	2

		Проведение 2 примерки	2
24		Обработка выреза горловины изделия	2
		Практическая работа «Обработка выреза горловины обтачкой»	2
25		Обработка бортов изделия	2
		Обработка подбортов	2
26		Проведение городской контрольной работы	2
		Обработка низа рукава	2
27		Виды застежки в плечевых изделиях	2
		Практическая работа «Обработка застежки в плечевом изделии».	2
28		Виды обработки низа плечевого изделия	2
		Практическая работа «Обработка низа изделия»	2
29		Приемы влажно- тепловой обработки изделия	2
		Особенности ВТО различных тканей	2
30		Основы проектной деятельности. Творческий проект: структура и правила оформления	2
		Защита творческих проектов	2
31	Раздел 3: Технология ведения дома	Эстетика и экология жилища	2
		Интерьер жилища	2
32		Стили в интерьере	2
		Интерьер жилища удмуртского народа	2
33		Практическая работа «Определение стиля в интерьере»	2
	Раздел 4: Кулинария	Принципы здорового питания.	2
33		Удмуртская национальная кухня.	2
		Защита творческого проекта	2

Тематическое планирование 8 класс

№	Название раздела	Тема урока.	Кол-во часов
---	------------------	-------------	--------------

1	Раздел 1: Введение	Введение.	2
		Инструктаж по правилам безопасного труда	2
2	Раздел 2: Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	Системный подход к изготовлению одежды	2
3		Декоративно-прикладное творчество	2
		Основные виды декоративно-прикладного творчества удмуртов	2
4		Ткачество удмуртов	2
		Удмуртская одежда: история развития.	2
5		Технология изготовления удмуртской народной одежды	2
		Основные костюмные комплексы удмуртской народной одежды	2
6		Северная группа удмуртской народной одежды	2
		Центральная группа удмуртской народной одежды	2
7		Южная группа удмуртской народной одежды	2
		Отличительные особенности основных групп удмуртской народной одежды	2
8		Пр\р «Отличительные особенности основных групп удмуртской народной одежды»	2
		Отделка в удмуртской народной одежде	2
9	Вышивка в удмуртской народной одежде	2	
	Цвет в национальной удмуртской вышивке	2	
10	Орнамент в национальной удмуртской вышивке	2	
	Техника вышивки в удмуртской народной одежде	2	
11	Пр\р «Изготовление образца традиционной удмуртской вышивки»	2	
	Аппликация в отделке национального удмуртского костюма	2	
12	Пр\р «Изготовление образца орнамента косынки.»	2	
	Современное народное искусство удмуртов	2	
13	Современное народное искусство удмуртов	2	
	Системный подход к изготовлению одежды	2	

	Приемы и особенности изображения эскизов моделей	2
14	Силуэт, значение его в оформлении одежды.	2
	Пр\р «Выполнение эскиза модели»	2
15	Конструирование и художественное моделирование женской одежды	2
	Измерение тела человека. Основные признаки фигуры.	2
16	Снятие мерок и условное обозначение	2
	Пр\р «Снятие мерок»	2
17	Моделирование плечевых изделий	2
	Пр\р «Разработка своей модели»	2
18	Расчет конструкции сложного плечевого изделия	2
	Построение сетки плечевого изделия на свои мерки в М1\4	2
19	Построение чертежа плечевого изделия в М 1\4 на стандартные мерки	2
	Построение чертежа плечевого изделия в М 1\4 на свои мерки	2
20	Изготовление выкроек	2
	Выкройки из журналов мод	2
21	Порядок раскроя изделия	2
	Раскрой своего изделия	2
22	Подготовка деталей изделия к 1 примерке	2
	Проведение 1 примерки плечевого изделия	2
23	Подготовка изделия к 2 примерке	2
	Пр\р «Обработка вытачек, плечевых и боковых швов плечевого изделия»	2
24	Проведение 2 примерки плечевого изделия	2
	Технология обработки выреза горловины плечевого изделия	2
25	Технология обработки проймы изделия	2

		Практическая работа «Обработка проймы изделия подкройной обтачкой»	2
26		Технология обработки застежки в плечевых изделиях	2
		Технология обработки нижнего среза изделия	2
27		Окончательная отделка изделия	2
		Приемы влажно- тепловой обработки	2
28		Основы проектной деятельности	2
		Творческий проект: структура и правила оформления	2
29		Защита творческих проектов	2
		Защита творческих проектов	2
30	Раздел 3: Технология ведения дома	Технология ведения дома	2
		Традиционное жилище удмуртов	2
31		Текстиль в интерьере жилища удмуртов	2
		Интерьер традиционного жилища удмуртов	2
32	Раздел 4: Кулинария. Национальная удмуртская кухня	Кулинария. Национальная удмуртская кухня	2
		Овощные блюда удмуртской кухни	2
33		Мясные и рыбные блюда удмуртской кухни	2
		Праздничные блюда и напитки удмуртской кухни	2
34		Выставка работ и проектов	2
		Защита творческого проекта	2

Приложение

Контрольно- измерительные материалы. 6 класс.

№ п/п	Номер урока	Вид контроля знаний учащихся	Источник материалов
1	25	Городская контрольная работа	
2	54	Контрольная работа по теме «Изготовление изделия: юбки, обработка среза»	Составлено самостоятельно.

Тестовое задание по технологии для 6 класса (девочки).

Изготовление изделия: юбки.

1. К швейным изделиям плечевой группы относят:
 - a) Юбка-брюки
 - b) Сарафан
 - c) Платье
 - d) Жилет
2. Наиболее подходящий для изготовления юбки является ткань:
 - a) Шерстяная
 - b) Льняная
 - c) Хлопчатобумажная
 - d) Синтетическая
3. При раскрое ткани используют ножницы:
 - a) Садовые
 - b) Канцелярские
 - c) Портновские
 - d) Маникюрные
4. Расположение рисунка на ткани:
 - a) Ширину ткани
 - b) Направление долевой нити
 - c) Величину пропусков на швы
5. Расставьте правильную последовательность технологических операций при раскладке выкройки ткани:
 - 1.разложить мелкие детали выкройки
 - 2.разложить крупные детали выкройки
 - 3.сколоть ткань булавками
 - 4.приколоть мелкие детали к ткани
 5. приколоть крупные детали к ткани
 - 6.определить лицевую сторону ткани
 - 7.отметить пропуски на обработку изделия
 8. определить долевую нить, определить направление долевой нити на ткани
 - 9.обвести детали мелом по контуру

10. проверить ткани на дефекты.

6. При обработке нижнего среза юбки из хлопчатобумажной ткани применяют

шов:

- a) Стачной
- b) Обтачной
- c) Вподгибку с закрытым срезом

Приложение

Контрольно- измерительные материалы. 7 класс.

№ п/п	Номер урока	Вид контроля знаний учащихся	Источник материала
1	36	Контрольная работа по теме «Подготовка деталей кроя к обработке».	Составлено самостоятельно

Тестовое задание по технологии для 7 класса (девочки).

1. Размер в женской одежде определяется меркой:
 - a) Полуобхват бедер
 - b) Полуобхват талии
 - c) Обхват шеи
 - d) Полуобхват груди
2. Процесс разработки чертежа основы швейного изделия называется:
 - a) Моделирование
 - b) Конструирование
 - c) Пошив изделия
 - d) Раскрой
3. Одежда по назначению бывает:
 - a) Накладная
 - b) Плечевая
 - c) Домашняя
 - d) Распошная
4. Основные детали швейной машины, отметь лишнее
 - а)Стойка
 - б)Платформа
 - в)Штифт
 - г)Рукав
 - д)Головка
 - е)Маховое колесо
5. Укажите цифрами последовательность заправки нижней нити швейной машины:
 - 1.Провести нить через косую прорезь шпульного колпачка.
 - 2.Вставить шпульный колпачок в челночное устройство.
 - 3.Заправить нить под прижимную пружину шпульного колпачка.
 - 4.Намотать нить на шпульку.
 - 5.Вставить шпульку в шпульный колпачок.Ответ:
6. К какой группе швов относится " стачной" шов?
 - a) краевые
 - б)соединительные
 - в)отделочные

Приложение

Контрольно- измерительные материалы. 8 класс.

№ п/п	Номер урока	Вид контроля знаний учащихся	Источник материалов
1	67	Контрольная работа по теме «Кулинария, материаловедение».	Составлено самостоятельно

Тестовое задание по технологии для 8 класса (девочки).

7. Если осторожно положить сырое куриное яйцо в сосуд с соленой водой, и оно опустится на дно сосуда, то это яйцо является:
- а) Качественным
 - б) Не очень свежим
 - в) Недоброкачественным
8. Какая из представленных групп овощей относится к корнеплодным:
- а) Картофель, топинамбур (земляная груша)
 - б) Томаты, баклажаны, перец
 - в) Лук, чеснок, лук зеленый
 - г) Юрюква, свекла, морковь, репа, редис, хрен
 - д) Кабачки огурцы, патиссоны
9. Напишите формулу для расчета растворов вытачек поясного изделия имеет вид: _____
10. Какая из перечисленных тканей изготавливается из шерстяных волокон:
- а) Ситец
 - б) Драп
 - в) Байка
 - г) Шифон
11. Для чего снимают мерки?
12. Напишите последовательность проектной деятельности поэтапно.
13. Что такое интерьер?
14. Функция семьи?
- а) Репродуктивная
 - б) Коммуникативная
 - в) Обучающая
 - г) стабилизирующая
15. Из чего состоит бюджет семьи?
16. Штрихкод предназначен для:
- а) Кодирования предприятия
 - б) Идентификации товара
 - в) Контроля качества товара.